

Утверждаю

Генеральный директор ООО «Виэль»



*В.В. Бычик*  
\_\_\_\_\_ Бычик В.В.

02.09.2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА

(в том числе для лиц с ОВЗ).

Краснодар, 2019 г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основы медицинского массажа спины» (в том числе для лиц с ОВЗ) направлена на изучение анатомии и физиологии позвоночника человека, рефлексогенных зон спины, нервно-гуманитарное влияние массажа на организм человека.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицинского массажа» (в том числе для лиц с ОВЗ) разработана на основании ФЗ №273 «Об образовании», Положениями образовательной организации ООО «Визль», Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основы медицинского массажа» утверждается на основании протокола заседания Педагогического совета образовательной организации ООО «Визль»

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Основы медицинского массажа» разработана для учащихся, получивших медицинское образование.

Возраст : от 18 лет

Срок освоения: 58 академических часов

Бычик Виолетта Вячеславовна, преподаватель направления обучения по массажу-автор (составитель) дополнительной общеразвивающей программы «Основы медицинского массажа».

 В.В.Бычик

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

**Актуальность программы:** Ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования, а также вопросов социализации и воспитания обучающихся.

**Отличительные особенности** дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Основы медицинского массажа» (в том числе для лиц с ОВЗ) (далее Программы) в том, что построена на принципе ознакомительного модуля (Базовый модуль).

**Педагогическая** Программа опирается на использование приемов и методов по массажным техникам не только в медицинских целях, как современные тенденции развития науки. Практическую важность программы ориентирована на перспективу развития прикладных наук в системе обучения по массажным техникам.

**Цели и задачи** дополнительной общеразвивающей образовательной программы – освоение результатов программы обучающимися. Цель и задачи соответствуют целям и задачам образовательной организации ООО «Виэль».

**Категория обучающихся** программа разработана для учащихся, получивших медицинское образование в возрасте от 18 лет.

**Логика построения программы.** Форма групповых занятий. Модули: Анатомия и физиология позвоночника человека. Показания и противопоказания массажу. Рефлексогенные зоны спины. Нервно-гуманитарное влияние массажа на организм человека. Форма занятий: теория и практика, формы текущего контроля успеваемости, промежуточная форма аттестации.

**1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы:**

- когнитивные (знания, умения);
- мотивационно- ценностные (отношение);
- деятельностный (опыт)

**1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы:**

**Виды и формы текущего контроля:** Теоретические и практические занятия. Формы текущего контроля домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, коллоквиумы, тестирования по

отдельным темам и разделам образовательной программы, ролевые игры, круглые столы, групповые дискуссии, практические работы (отработки навыков) и другие формы текущего контроля успеваемости.

### **Виды и формы текущего контроля и аттестации.**

**Зачет** – теоретическое задание и практика «Методика по классическому массажу».

- набор основных знаний, умений,
- практических навыков по виду деятельности «Основы медицинского массажа»; универсальные учебные действия;
- важнейшие личностные свойства обучающегося.

### **2.Содержательный раздел**

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Учебный план (в том числе для лиц с ОВЗ)

Наименование разделов дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч.	Всего, аудиторных часов	Аудиторные занятия, ч.		Внеаудиторные занятия	Промежуточная аттестация
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1						
Раздел 1: Массаж и его виды (теоретическая часть)	52 часа	12 часов	12	-	2	-
Раздел 2 Виды и приемы практических отработок массажа (Практическая часть)		40 час	-	40	3	-
Промежуточная аттестация :	1 час	1 час	-	-		1
Итого	58 академических часов	53	12	40	5	1

### 3.2 Календарно-тематический учебный план

Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость, ч.	Всего, аудиторных часов	Аудиторные занятия, ч.		Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Лекции (Теоретические занятия)	Практические занятия	
1					
Раздел 1: Массаж и его виды (теоретическая часть): Тема 1.1. Массаж, его виды, показания и противопоказания к массажу Тема 1.2. Приемы массажа и их классификация Тема 1.3. Понятие эргономики. Требования к массажному кабинету Тема 1.4. Анатомо-физиологические особенности систем человека. Тема 1.5. Сегментарный, периостальный и рефлекторный массаж	58 часов	12 часов	12	-	2
Раздел 2. Виды и приемы практических отработок массажа (Практическая часть)  Тема 2.1. Все виды поглаживания. Постановка рук. Эргономика массажиста  Тема 2.2. Все виды выжимания  Тема 2.3. Все виды растирания  Тема 2.4. Все виды разминания Тема 2.5. Приемы, техника и методика массажа отдельных частей тела.		40 час	-	40	3
Промежуточная аттестация :		1 час	-	-	

### 3.3 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь 2018- сентябрь 2019г.	10.10.09.2018- 29.10.2018; 09.11.2018- 28.11.2018; 10.12.2018- 27.12.2018 14.01.2019- 31.01.2019	10.00-18.00	Теоретические и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа	58 часов	Раздел 1: Массаж и его виды (теоретическая часть) 12 часов: Тема 1.1. Массаж, его виды, показания и противопоказания к массажу Тема 1.2 Приемы массажа и их классификация Тема 1.3. Понятие эргономики. Требования к массажному кабинету Тема 1.4. Анатомо-физиологические особенности систем человека. Тема 1.5. Сегментарный, периостальный и рефлекторный массаж Перерыв на обед Раздел 2 Виды и приемы	Учебный класс №6 ООО «Визль», г. Краснодар, ул. Платановый Бульвар, д.4	Промежуточная Аттестация – 1 час

					<p>практических отработок массажа (Практическая часть) 41 час:</p> <p>Тема 2.1 Все виды поглаживания. Постановка рук. Эргономика массажиста</p> <p>Тема 2.2. Все виды выжимания</p> <p>Тема 2.3. Все виды растирания</p> <p>Тема 2.4. Все виды разминания Тема 2.5 Приемы, техника и методика массажа отдельных частей тела.</p>		
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3.3. Система условий реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы

#### Требования к материально-техническим условиям:

№	Наименование объекта	Адрес	О наличии оборудования, в том числе приспособленных для лиц с ограниченными возможностями	Оборудованные учебные кабинеты				Объекты для проведения практических занятий			
				Всего		В том числе приспособленных для использования лицами с ОВЗ		Всего		в том числе приспособленных для использования лиц с ОВЗ	
				Количество	Общая площадь, (кв.м)	Количество	Общая площадь (кв. м)	Количество	Общая Площадь (кв. м)	Количество	Общая Площадь (кв. м)
1	Кабинет дисциплин направления «Основы медицинского массажа», «Основы лечебно-профилактического массажа спины»	г. Краснодар, ул. Платановый Бульвар, д.4, офис 6	-необходимое оборудование для проведения занятий: складных учебные стулья, учебные планшеты; для проведения практических занятий: массажный стол, компьютерной техникой, душевая кабина, валики, подушки. Стол и стулья для преподавателей. Съёмные подголовники.	1	21,3 кв.м	0	0	1	21,3 кв.м	0	0

			Ширмы. Душевая кабина с холодной и горячей водой. Предметы и средства гигиены для обработки рук. Одноразовые полотенца. Одноразовые простыни. Инструменты для массажа. Расходные материалы – профессиональные средства для массажной техники.								
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.4. Требования к кадровому составу

Название программы по направлению	ФИО преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника )	Общий стаж	Стаж педагогического работника по специальности	Контактный телефон
Дополнительное образование: Дополнительная	Бычик Виолетта Вячеславовна	Педагог дополнительного	Основы медицинского массажа,	Среднее профессиональное	Медицинская сестра общего	Сестринское дело, Специалист по	Удостоверение о повышении квалификации	28,7 лет	2,7 года	+7 (961) 500 – 00-39

общеразвивающая образовательная программа «Основы медицинского массажа спины»		образование	Основы лечебно-профилактического массажа	основы медицинского образования	ухода	массажным техникам,	«Медицинский массаж» - усовершенствование серия 14 0101442			
				Высшее профессиональное образование		Психолог, преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей и лиц с ОВЗ» на 108 часов			

### 3.5 Требования к программно-методическим условиям

1.	Наименование образовательной программы (для дополнительного образования), предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	Сведения о методическом обеспечении	Собственное управление
	Дополнительное образование, подвид дополнительного образования: дополнительное образование для взрослых и детей  Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Основы лечебно-профилактического массажа спины»	Тренажер, учебные видео ресурсы по «Основы медицинского массажа», электронное учебно-методическое пособие «Основы лечебно-профилактического массажа»	

### 3.6 Информационные ресурсы

N п/п	Вид, уровень образования, по виду дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Укомплектованность образовательной организации	Укомплектованность образовательной организации электронными учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания)		
		печатными учебными изданиями (учебники, учебные пособия, методические и периодические издания)	Количество экземпляров	Автор, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых Дополнительная общеразвивающая программа «Основы лечебно-профилактического массажа спины»	<p>Атлас профессионального массажа. Елифанов В.А., 2016 г</p> <p>Васичкин В.И. Справочник по массажу- М.: «АСТ: Полигон», 2010</p> <p>Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа. СПб: «Полигон», Р-н-Д: «Феникс», 2002</p> <p>Дубровский В.И. Лечебный массаж.-М.»Владос», 2007</p>	4	Учебно-методическое пособие (электронном виде) «Основы медицинского массажа» Бьчик В.В. г. Краснодар, 2018г.(ООО «Визль»)	1

4.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет по окончании  
модуля «Основы медицинского массажа»

Теория:

-Что такое массаж? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-Воздействие массажа на организм человека

\_\_\_\_\_

-Какие массажные приемы вы знаете?

\_\_\_\_\_

-Требования к массажисту

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Показания и противопоказания к массажисту

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПРАКТИКА:**

-Демонстрация массажного приёма: разминания  
-массаж головы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

массаж живота \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Переостальный массаж нижней конечности  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2)Кровеносную систему \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1. Методика по классическому массажу**

-Массаж - это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

-Виды массажа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

-Противопоказания к массажу \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Требования:**

1)массажисту - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2)пациенту \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3)массажному кабинету \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Влияние массажа на:**

1)Нервную систему \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Массаж головы. Приёмы.**  
\_\_\_\_\_

3) Лимфатическую систему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Обменные процессы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Массажные. Приёмы:

- Поглаживание - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Выжимание - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Растирание - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Разминание - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Вибрация - это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Массаж живота. Приёмы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Массаж руки. Приёмы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Массаж ноги. Приёмы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.1 Внеаудиторная (самостоятельная работа) Оценочные средства :**

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся**

Для овладения знаниями:	Для закрепления и систематизации знаний:	Для формирования умений:
Чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы)	Работа с конспектом лекций	Упражнение на тренажере
Составление плана текста	Повторная работа над учебным материалом	Отработка практических навыков по приемам массажных техник (видео-ролик)
Графическое изображение структуры текста	Составление планов и тезиса ответов	
Конспектирование текста	Составление таблиц для систематизации учебного материала	
Работа со словарями и справочниками	Изучение нормативных материалов	
Работа с нормативными документами	Ответы на контрольные вопросы	
Учебно-исследовательская работа	Аналитическая обработка текста	
Использование аудио, видео записей, компьютерной техники, Интернет и др.	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции	
Создание фильмов, мультимедийных презентаций	Подготовка рефератов, докладов	
	Составление библиографии	
	Тестирование	

### **Список использованной литературы:**

1. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу- М.: «АСТ: Полигон», 2010
2. Дубровский В.И. Лечебный массаж.-М.»Владос»,2005
3. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа. СПб: «Полигон», Р-н-Д:»Феникс», 2002